

ДЕПАТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №35

СПОРТИВНІ СВЯТА В ДИТЯЧОМУ САДКУ

Шевчук Ганна Володимирівна

Інструктор з фізичного виховання

Хмельницького дошкільного закладу №35

«Чебурашка»

Хмельницький-2018

Зміст

1.	Вступ.	2-3
2.	Основні вимоги до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах дошкільної освіти в умовах реформування	4-9
3.	Практичний досвід з організації і методики проведення спортивних свят.	10-59
3.1	Сценарій спортивного свята для дітей середньої групи «Веселімось, граємо, дужими зростаємо»	10-17
3.2.	Сценарій спортивного свята дл дітей середньої групи «Подорож у казку»	18-24
3.3.	Сценарій спортивного свята для дітей старшої групи «Нам весело, коли ми разом»	25-33
3.4.	Сценарій спортивного свята для дітей старшої групи «Козацькому роду нема переводу»	34-44
3.5.	Сценарій спортивного свята для дітей старшої групи «Колесо фортуни»	45-50
3.6.	Сценарій спортивного свята для дітей старшої групи «Мій татусь»	51-59
4.	Висновки.	60-61
5.	Використана література	62-63

ВСТУП

«Рух здатний замінити будь-які ліки, але всі ліки не замінять одного - руху!» С.А.Тіссо

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» держава піклується про збереження та зміцнення здоров'я, психологічний і фізичний розвиток дітей. Згідно Законодавства України та сучасних вимог суспільства одним із пріоритетних напрямків освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах залишається фізичне виховання дітей.

Фізичне виховання спрямовується на:

охорону та зміцнення здоров'я, підвищення опірності й захисних сил дитячого організму, поліпшення його працездатності ;

на своєчасне формування у малюків життєво важливих рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей і забезпечення належного рівня фізичної підготовленості та фізичної культури взагалі ;

на виховання стійкого інтересу до рухової активності, потреби в ній, вироблення звичок до здорового способу життя.

В інструктивно-методичних рекомендаціях «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи» від 02.09.2016 року №1/9 456 визначено, що з метою повноцінного фізичного розвитку дітей, формування у них основ здорового способу життя шляхом оптимізації рухової активності і посилення опірності дитячого організму хворобам дошкільний навчальний заклад забезпечує проведення різнопланової фізкультурно-оздоровчої роботи у таких організаційних формах:

- заняття з фізичної культури/плавання;
- малі форми активного відпочинку під час організованої навчально-

пізнавальної діяльності (фізкультурні хвилинки, фізкультурні паузи, динамічні перерви);
форми оптимізації рухової активності у повсякденному житті (ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, рухливі ігри, заняття фізичними вправами, фізкультурні комплекси на прогулянках, походи за межі дошкільного закладу, дитячий туризм);

- фізкультурні свята і розваги,
- самостійна рухова діяльність, дні й тижні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання);
- загартувальні й лікувально-профілактичні процедури.

У дошкільному віці закладаються основи здоров'я і довголіття, формується система рухових умінь і навичок, створюється фундамент для виховальної якості, інтелектуальні здібності та естетичні ідеали. Тому дуже важливо саме на етапі дошкільного виховання створити оптимальні умови для успішного формування й розвитку необхідних якостей.

Основні вимоги до організації фізкультурно - оздоровчої роботи в закладах дошкільної освіти в умовах реформування.

Моя робота як інструктора з фізкультури в дошкільному закладі охоплює різноманітні форми роботи:

- заняття з фізичної культури;
- фізкультурно-оздоровчі заходи (ранкова гімнастика, фізкультпауза, гімнастика після денного сну, загартовуючі процедури) ;
- різні форми організації рухової активності у повсякденні (заняття фізичними вправами на прогулянці, фізкультурні свята та розваги, дитячий туризм, рухливі ігри, дні та тижні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання)

Головним завданням своєї роботи вважаю:

- втілення нових організаційно-педагогічних форм, методів виховання та навчання дошкільнят ;
- залучення батьків до активної участі в навчально-оздоровчій роботі ;
- збереження та зміцнення фізичної й психологічного здоров'я дітей, підвищення фізичної та розумової працездатності ;
- розвиток кожної дитини за індивідуальною програмою, оздоровлення дитячого організму;
- формування життєво важливих видів основних рухових дій: ходьби, бігу, метання, лазання, стрибки ;
- розвиток сили, швидкості, координації рухів, гнучкості ;
- сприяти формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості ;
- загартовування, профілактика застудних захворювань ;
- формування системи валеологічних знань про свій організм, про користь заняття з фізичної культури, про гігієну ;
- орієнтація на оздоровчу психолого-педагогічну підготовку дітей до школи;

- використання інноваційних технологій М.Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»

Кінезотерапія — оздоровлення за допомогою різних рухів під музичний супровід: ритмічна гімнастика. У результаті виконання вправ комплексу підвищується стійкість до стресів, стабілізується психіка, розвивається інтуїція, активізуються творчі здібності.

Ігрова терапія. Шлях до душі дитини лежить через гру.

Казкотерапія. З казки до дитини на підсвідомості входить алгоритм здорових відносин між людьми у всіх життєвих ситуаціях.

Природотерапія. Охоплює використання природних чинників: сонце, повітря, вода, земля.

Сміхотерапія. Вона допомагає успішно лікувати хронічні захворювання. У роботі з дітьми використовуються жарти-хвилинки, гумористичні розповіді, театральні постановки, міні-сміхопанорами.

Рефлексотерапія — масаж активних точок, розташованих на пальцях рук, вушних раковинах, на стопах ніг, на обличчі.

Пластичний масаж зі спілкуванням мають дуже важливе значення: дає можливість співвіднести слово з тактильним відчуттям.

Звукова гімнастика — це своєрідний звуковий вібромасаж.

Рефлексотерапія — пальцевий точковий масаж і самомасаж.

Пальчикова гімнастика. Виконуючи ті або інші композиції пальців, (мудру) замикаються енергетичні канали, викликаючи потрібний лікувальний ефект.

Гімнастика розуму — виконання простих рухів і вправ допомагає дітям будь-якого віку розкрити ті можливості, які закладено в нашому тілі.

Фітотерапія - оздоровчі напої та чаї з шипшини; вітамінні коктейлі з ромашки, календули, деревію, спориша; фітомішечки.

Електроаерозольна терапія - розбризкування ефірної олії шипшини, обліпихи, м'яти, меліси, лаванди.

Вітамінотерапія - полівітаміни, аскорбінова кислота, вітамінізація страв.

Ароматерапія - це метод терапії з застосуванням натуральних ефірних олій, які захищають від бактерій і грибків, впливають на обмін речовин і керують біохімічними процесами.

Одним із засобів підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи є використання інноваційних технологій та нетрадиційних засобів фізичного виховання.

Кожному педагогові відомо, що дитині властива природна потреба в рухах. У руховій діяльності, як самотійно, так і педагогічно, малюк пізнає навколишній світ і самого себе, розвиває своє тіло і пристосовується до умов довкілля.

В дитячому садочку дитина отримує всебічне виховання. У процесі різноманітної діяльності під керівництвом педагогів він розвивається розумово, виховується естетично, фізично, морально. При цьому дуже важливо, щоб все, що дитина дізнається, все, чим опановує, було емоційно забарвлене.

Згідно додатку до листа МОН від 02.09.2016 № 1/9-456 Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» фізкультурні свята проводяться двічі-тричі на рік, починаючи з 4-річного віку. Оптимальна тривалість заходу для дітей цього віку – 40-50 хвилин, для дітей старшого дошкільного віку – 50-60 хвилин. Фізкультурні свята організовуються в першій чи другій половині дня, в музичній чи фізкультурній залі, на майданчику, в басейні тощо. Якщо свято проводиться у приміщенні, необхідно подбати про організацію повноцінної прогулянки у цей день.

Активна рухова діяльність усіх дітей, забезпечення участі кожного з них, створення піднесеного настрою під час фізкультурного свята – найважливіша мета заходу. Важливо не перетворювати його на розважальне видовище для дорослих, а

також не відлучати від участі у святі дітей, які пропустили підготовку до нього з певних причин, малоактивних і невпевнених.

Під час підготовки до фізкультурного свята необхідно розробити сценарій, розподілити обов'язки щодо оформлення місця проведення, підготувати музичний супровід, атрибутику, костюми, призи і нагороди тощо. При розробці сценарію особлива увага приділяється сюрпризним моментам, показовим номерам, церемонії урочистого відкриття і закриття свята, підбиттю підсумків, врученню призів і подарунків.

Підготовка дітей до свята розпочинається заздалегідь і здійснюється впродовж усього освітнього процесу (на музичних, фізкультурних заняттях, під час ранкової гімнастики, ігор, самостійної рухової діяльності, індивідуальної роботи тощо). Неприпустимими є багаторазові масові репетиції повного ходу свята.

При проведенні спортивних свят всі діти долучаються до безпосередньої участі в різних змаганнях, з захопленням виконують рухові завдання, при цьому діти ведуть себе більш безпосередньо, ніж на фізкультурному занятті, і ця розкутість дозволяє їм рухатися без особливої напруги. Більш природно використовувати ті рухові навички та вміння, якими вони вже міцно оволоділи, проявляти своєрідний артистизм, естетичність в рухах. Фізкультурні свята супроводжуються музикою: це благотворно впливає на розвиток у дітей почуття прекрасного, закріплює вміння рухатися під музику, розуміти характер музичного твору, розвиває музичний слух, пам'ять.

Сьогодні залучати до здорового, активного способу життя маємо не лише дошкільнят, а й переважну більшість їхніх батьків. Адже дітям потрібен позитивний приклад і в дитсадку і в родині. В нашому дошкільному закладі спортивні свята проходять з активною участю батьків від початку до кінця свята.

Фізкультурні свята є важливою організаційною формою роботи, яка має велике значення для комплексної реалізації широкого кола оздоровчих та

виховних завдань. У раціональному поєднанні з іншими видами роботи з фізичного виховання, вони допомагають створити доцільний руховий режим, який служить підвищенню функціональних можливостей, поліпшенню працездатності і загартованості дітей.

Фізкультурні свята значущі для всебічного розвитку та виховання дітей. Під час свята вони приймають зацікавлена участь у різноманітній руховій діяльності - вправах, рухливих та спортивних іграх, естафетах, танцях, атракціонах. Діючи з великим емоційним піднесенням, прагнучи до досягнення кращих результатів в умовах змагань, діти вдосконалюються фізично. Прояв самостійності та ініціативи в колективі однолітків сприяють активному застосуванню дошкільниками набутих раніше рухових умінь і навичок, розвитку спритності, швидкості, сили, витривалості, орієнтування в просторі і ін. корисних якостей і здібностей.

Участь у святах і підготовка до них приносять велике емоційне та естетичне задоволення, об'єднує дітей і дорослих загальними радісними переживаннями, надовго залишаються в пам'яті як яскрава подія, допомагає дітям глибше усвідомити значення систематичних вправ в рухових діях, досягненні бажаних результатів, пробуджує інтерес до регулярних занять фізичною культурою.

Позитивний приклад дорослих служить підвищенню батьківського авторитету. Залучення їх до участі в дитячих фізкультурних святах сприяє пропаганді фізичної культури і спорту серед широких верств населення і є однією з форм роботи колективу дошкільного закладу з батьками з фізичного виховання. Крім того, фізкультурні свята сприяють поліпшенню фізкультурно-масової роботи серед дітей і дорослих.

Гарно підготовлене і проведене спортивне свято – це праця всього колективу, підготовка дітей та дорослих.

Підготовка до свята розпочинається зі складання програми:

1. Мета фізкультурного свята.
2. Завдання свята.

3. Місце і час проведення свята.

4. Керівництво підготовкою до свята (склад комісії).

5. Учасники свята.

6. Нагородження (Пам'ятні значки чи сувеніри вручаються всім дітям.

Нагородження здійснюється за принципом: головне не перемога, а участь!).

7. Попередня робота:

- Розподіл обов'язків;
- Підготовча робота вихователя з батьками;
- Організація спільної роботи вихователя з батьками;
- Підготовка місця проведення свята.

СТРУКТУРА ФІЗКУЛЬТУРНОГО СВЯТА (орієнтовна):

I частина. Відкриття свята:

вихід учасників, шикування;

привітання учасників свята;

парад учасників.

II частина. Показові виступи:

виступи дітей, виступи гостей (ЗРВ, аеробіка, перешикування під музику,

спортивні вправи) у чергуванні з піснями, віршами, танцями, різні перешикування,

спортивні вправи.

III частина:

ігри, змагання, естафети, атракціони, конкурси за участю дітей та гостей.

IV частина. Закриття свята:

підведення підсумків, нагородження переможців;

загальний хоровод, танець у колі;

парад учасників, закриття свята.

Сценарій спортивних свят

Спортивне свято для дітей середньої групи

Тема: «Веселімось, граємо, дужими зростаємо»

Мета. Розвивати рухову активність, викликати позитивні емоції. Розвивати координацію рухів під музику, м'язи рук плечового поясу, тулуба та ніг. Закріплювати вміння прокочуватися м'яч у ворітця (шириною 40-50 см) з відстані 2-2,5 м. Розвивати вміння стрибати на фітболах, енергійно відштовхуючись двома ногами. Виховувати почуття дружби, взаємодопомоги, товариськості. Виховувати впевненість у собі. Виховувати витримку, бажання займатися фізкультурою і спортом. Створити умови для радісного настрою у дітей, вдосконалювати навички виконання основних рухів в іграх-естафетах.

Обладнання. М'ячі, дуги, обручі, фітболи.

Сценарій свята. Діти заходять в зал, шикуються командами. Привітання
Інструктор з фізкультури: - Ми прийшли сьогодні в спортивний зал трохи порозважатися

Під музику з мультфільму про Чебурашку заходить крокодил Гена.



Крокодил Гена : - *День вам добрий*
День вам гарний –
Ой, який він незвичайний,

Бо мені на телефон поступили дані:
 в казковий чудо-дім у ближніх Гречанах.
 Чудо-дім цей – дитсадок,
 «Чебурашка» зветься.
 Бачу, добре малюкам
 У ньому живеться
 А у мене друг, малята ,
 Чебурашка його звати –
 Дуже любить мандрувати.
 На потяг запізнився , мабуть заблудився.
 Довго я його чекав
 І на пошуки помчав ,
 Ще й об'яви про пропажу розіслав
 Ми з ним нерозлучні , ми разом завжди.
 Тому і не знали ми з другом біди
 Тож не гаймо друзі час –
 Випадково він не в вас? (Ні)
 Що ж мені робити , як його знайти?
 Буду вас просити мені допомогти.

Інструктор з фізкультури: - Допоможемо дітки. А який він?

Крокодил Гена : - Невисокий він на зріст
 карі очі , кнопка- ніс.
 Дуже мудрий і красивий ,
 І веселий , і кмітливий.

Інструктор з фізкультури: - Допоможемо крокодилу? Отже вирушаємо у



пошуки.

Ходьба звичайна , на носках , п'ятках , малим та широким кроком , біг з високим підніманням колін «як конячка» , біг врозтіч ,ходьба. Діти знаходять Чебурашку.



Чебурашка: - Гена, друже мій прекрасний,
 Ти для мене промінь ясний.
 Я тебе чекав- чекав,
 На вокзалі заблукав.
 Мало в зуби звірам не понав –
 Навмання тікати став.
 Біг я вулицями міста

І побачив дім цей чистий.

Я тихенько в зал пробрався

І в коробку заховався.

Інструктор з фізкультури: - *Залишайтеся, любі друзі,*

З нами розважатись.

Сьогодні у залі ми будемо змагатись!

Я знаю ви вмієте бігати, стрибати

І в ігри веселі ви любите грати.

Тож швидше, мерщій, часу не гаймо,

Веселу розминку розпочинаймо.



Комплекс загальнорозвиваючих вправ з м'ячами.

1. *«Вклонімося»*
2. *Згинання – розгинання рук вперед – вгору.*
3. *Рухи рівними руками знизу.*
4. *Нахили вперед з положення сидячи.*
5. *На колінах сіли – встали.*
6. *Підскок на місці.*
7. *Крокуємо навколо м'ячика.*

Інструктор з фізкультури: - *Ви розминку закінчили*

*Для змагань набрались сили.
Будем дружно всі змагатись
І весело розважатись.*

Увага! До привітання і знайомства «Рівняйсь»

Команда «Сміливці»

Діти разом: - « Сміливці» фізкультуру поважають
Здоровими, сильними стати бажують

Інструктор з фізкультури: - Команда «Веселуни»

Діти разом: -«Веселуни» - спритні, дужі
І до спорту не байдужі

Інструктор з фізкультури: -В нас є дві команди дружніх, сміливих, спритних діточок. І зараз вони покажуть себе. Серед батьків вибираються судді і проводяться естафети. Отже перша естафета «Передай м'яч» Діти з м'ячом по черзі оббігають обруч і передають його далі.

Під веселу музику забігає, пританцьовуючи, Шапокляк.



Шапокляк: - *Ой, які тут гарні діти,
Легідні усі, привітні.
Спортом всі займаються,
Дружно розважаються.*

*А мене ж бо, стару Шапокляк,
Ще й ніхто не згадав аж ніяк.
Ніхто на мене не зважає,
Ніхто мене не поражає.
Ні привіту мені, ані шани...
То й нехай! Знову буду погана!
Вмію капості різні чинити,
Й вас навчу, дорогесенькі діти
Я зараз тихенько в куточку примощуся
І на вас хитренько подивлюся.*

2 естафета «Стрибунці» на м'ячах фітболах.

Інструктор з фізкультури: - А зараз перевіримо, малята, чи гарно ви умієте стрибати.

3 естафета – прокочування м'яча у «ворітця»

Інструктор з фізкультури: -Починається футбол!!! Будем забивати гол!!!





Пісня про дружбу.

4 естафета – «Ниточка дружби»

Підведення підсумку змагань.

Шапокляк: - Ви, малята, спритні й дужі

І до спорту не байдужі.

Дуже дружні, молоді.

Від щирого серця

Від мене в цю мить

Смачну гору фруктів

В дарунок прийміть.

Пісня про спорт.

Шапокляк: - Дружба, дружба над усе

Дружба радість нам несе.

Дружба всім нам дорога,

Дружба жити помага.

Крокодил Гена: - Якщо друг у тебе є,

Життя радісним стає.

Разом можна все зробити

Тож без друга не прожити.



Інструктор з фізкультури: - Ми добре розважались
Змагались, тренувались.
Пора вже нам прощатись
Будем ще зустрічатись.
Мої кращі побажання
Всім, хто в залі є у нас
Хай завжди буде у вас
Добрий настрій повсякчас.

Коло пошани всім учасникам змагань.

Спортивне свято у середній групі

Тема: «Подорож до казки»

Мета. Створити атмосферу свята. Виховувати любов до фізкультури та спорту, розвивати руховий апарат, фізичні уміння та навички, зміцнювати здоров'я, виховувати почуття дружби, колективізму.

Обладнання. М'ячі, кеглі, махорчики, фітболи .

Сценарій свята. Під маршову музику діти заходять до зали. Пісня «Розбудило сонечко нас з тобою»

Інструктор з фізкультури: - *Доброго дня вам! Добрий час!*

Рада бачити всіх вас.

Щиросердно вас вітаю

І здоров'я всім бажаю.

Хай буде у кожного сила, наснага.

Сьогодні у нас фізкультурне свято

Тож зберімося гуртом

Ми часу не гаємо.

Перешкоди всі разом

Хутко подолаємо.

А на свято до нас завітали самі сильніші, швидкіші, дисциплінованіші команди в нашому дитячому садку:

Команди називаються «Сонечко» й «Краплинка»

І зараз привітаються обидві неодмінно.

Команда «Сонечко» фізкульт – (привіт)

Команда «Краплинка» фізкульт –(привіт)

Капітан команди «Сонечко» і всі діти команди:

- *Сонце світить всім тепленько*

Ми промінчики маленькі.

Любимо змагатись

В спортивні ігри гратись.

Капітан команди «Краплинка» і всі діти команди:

- Дощик крапає рясенько

Ми промінчики маленькі

Дружні ми та дужі

До спорту не байдужі.

Під музичний супровід забігає Кощій



Кощій Безсмертний: - Постривайте! Постривайте! Не смішить людей! Діти, для чого вам потрібна ця фізкультура? Навіщо вам спорт? Без них спокійніше.

Інструктор з фізкультури: - А ти хто такий? Навіщо не привітався. Діти, хто це? (Кощій)

Кощій Безсмертний: - Так от, малята, погляньте на мене. Я сильний, сміливий. Мене всі бояться. Я – безсмертний, прожив п'ятсот років, а може, й більше. Без фізкультури і спорту. І вам раджу: не забивайте голову всілякими дурницями.

Інструктор з фізкультури: - А ми, Кощю, не згодні з тобою. Правда, діти? Ми любимо фізкультуру бо вона.....

Діти по черзі

- загартовує волю;

- вчить витримки;
- розвиває м'язи;
- додає здоров'я і бадьорості;
- допомагає не втрачати форму й довго бути молодим.

Коцій Безсмертний: - Які дурниці! Кому потрібна краса та молодість? Я й так щасливий і гарний.

Інструктор з фізкультури: - А нам шкода тебе, Коційчику! Ти такий відсталий, несучасний, ніби з іншого світу. Ось послухай, що потрібно для здоров'я.

Вірші дітей

1 дитина: - *Хто зі спортом дружить,*

Завжди буде дужий,

І не кволий ,і не хворий,

І бадьорий , і здоровий

2 дитина: - *Зрозуміло всім, напевно,*

Що здоровим будь приємно

Треба тільки знати,

Як здоровим стати

3 дитина: - *Нема ліків краще в світі*

Ніж заняття спортом.

Якщо бігати любиши,

Про хвороби геть забудеш

4 дитина: - *А ми разом з любим татком*

Вранці робимо зарядку.

Потім умиваємося, й зручно одягаємося.

Тато на роботу йде, а мене в садок веде

5 дитина: - *Про своє здоров'я дбай*

Бігай, присідай, стрибай.

Аби грипом не хворіти,

Фізкультуру слід любити

6 дитина: - Бути здоровим,

Повірте, це щастя.

Тож ходіть

Босоніж по росі.

По сніжку пробіжіться узимку

До ста літ проживете усі

Кошій Безсмертний: - Я про це й кажу. Ви хочете дожити до ста років, а я – безсмертний.

Інструктор з фізкультури: - Коцію! Коли ти з нами позмагаєшся, то твоя думка зміниться.

Кошій Безсмертний: - Та ну вас! Не на того напали, Краще я спостерігати буду.

Ну як хочеш, Кошійчику. А діти вже втомились тебе слухати. Вони хочуть розім'ятися. Починаємо розминку музичну фізкульт хвилинку.

Розминка діти + батьки



Інструктор з фізкультури: - Бачив, Коцію, які ми всі вправні? Позмагайся з нами! Побачимо твою силу.

1 естафета: оббігти кеглі з м'ячиком та вернутися назад (діти)

Кошій Безсмертний: - Ні, бачу мені тут нічого робити. Після такої фізкультури й розсипатися можна. Ви займаєтесь фізкультурою, тому сильні, спритні, швидкі,

а я тільки безсмертний, а зовсім не маю сили. Я буду з вас брати приклад і теж займатися фізкультурними вправами! До побачення!

2 естафета: оббігти кеглі з м'ячиком та вернутися назад (батьки)

Інструктор з фізкультури: -А зараз хвилинка-веселинка(виступ дітей)



3 естафета: стрибки «кенгуру»(діти)



4 естафета: стрибки «кенгуру» (батьки)



5 естафета: «жучки-паучки»(діти)



6 естафета: «жучки-паучки» (батьки)



7 естафета: стрибки на фітболах (діти)

8 естафета: стрибки на фітболах (дорослі)



Підведення підсумків.

Інструктор з фізкультури: - *Наші команди дуже добре грали
А всі батьки ім залюбки допомагали.
Отож команди пошукуйтесь,
До вручення призів готуйтесь!*

Нагородження



Інструктор з фізкультури: - *А тепер , мої малята,
Гарно, рівно станьмо.
На прощання дзвінку пісню
Дружно заспіваймо*

Пісня про дружбу
Коло пошани

3. Спортивне свято в старшій групі

Тема: «Нам весело коли ми разом»

Мета. Вдосконалювати рухові навички та вміння під час спортивних змагань. Розвивати спритність, швидкість, увагу, орієнтування у просторі. Викликати позитивний емоційний настрій та бажання займатися фізкультурою та спортом, формувати прагнення вести здоровий спосіб життя. Сприяти формуванню дружних взаємин в командах та в родині.

Обладнання. Ширма, лялька Хвороба, «лижі», 2 фітболи, 2 обручі, 4 ходунки, 8 кеглів, емблеми, табло, медальки.

Сценарій свята. Під музичний супровід (марш) діти командами заходять у спортивний зал, проходячи коло пошани.



Інструктор з фізкультури: - *Всі гості зібрались*

*При хорошій днині,
Щоб спортивне свято
Подивитись нині.
В нашому садочку
Весело зростати,
Мріють дошкільнята
Спортсменами стати.*

*У здоровім тілі
Кажуть й дух здоровий,
Тож про фізкультуру
Поведемо мову.*

Вірші дітей



1 дитина: - *Найбільше багатство – здоров'я людини!*

А люди здорові – багатство країни!

А будуть здоровими діти рости,

То буде країна багатством цвісти.

2 дитина: - *Щоб здоровими бути,*

Слід про лінощі забути,

А зарядкою займатись

У навчанні постаратись.

3 дитина: - *Треба руки мити з милом*

Щоб нічого не боліло!

Подружити з чистотою

І з холодною водою.

4 дитина: - *Овочі і фрукти мити,*

Щоб здоровим в світі жити.

*А здоровий неодмінно
Буде вчитися відмінно.*

5 дитина: *- Ми прийшли сюди навчатись,
Знань, умінь набиратись
І здоровими зростати
Силу, щастя, радість мати.*

6 дитина: *- Всюди друзів ми знаходимо,
З ними як одна сім'я
Але нам без друга- спорту
Не прожити ані дня.*

Всі разом: *- Спорт – помічник,
Спорт – здоров'я,
Спорт – гра!!!*

Пісня про фізкультуру.

Інструктор з фізкультури: *- У нас сьогодні свято –
Спортивна буде гра.
Зібралися завзяті дорослі й дітвора.
Команди називаються «Сонечко» й «Краплинка»
І зараз привітаються обидві неодмінно.*

Команда «Сонечко» фізкульт – (привіт)

Команда «Краплинка» фізкульт –(привіт)

Капітан команди «Сонечко» і всі діти команди:

*- Сонце світить всім тепленько,
Ми промінчики маленькі,
Любимо змагатися
В спортивні ігри гратися.*

Капітан команди «Краплинка» і всі діти команди:

- Дощик крапає рясенько.

*Ми краплиночки маленькі.
Дружні ми та дужі,
До спорту не байдужі.*

Інструктор з фізкультури: - Але перше ніж змагатись, нам потрібно розім'ятись

Хлопчики й дівчатка
Колонки підрівняйте
Розминку – веселинку
Зі мною починайте.
І батьків своїх запрошуйте.

Розминка



Хтось починає чхати і з'являється на ширмі.

Інструктор з фізкультури: - Ой, а хто там кашляє? (З'являється хвороба)

Інструктор з фізкультури: - *А це ще хто, як ви гадаєте, малята?*



Хвороба: - *Сама ти Баба Яга! Я хвороба Ангіна Чхайлівна, ви мені спати заважаєте!*

Інструктор з фізкультури: - *Нічого собі – спати! Та ти знаєш, котра година, наші діти вже давно поставали, почистили зубки, вимилися, зробили зарядку і весело граються у садочку.*

Хвороба: - *От якщо ви мені заважаєте, то я буду чхати. (Чхає)*

Інструктор з фізкультури: - *Який жах! Хіба можна чхати на дітей, адже коли чхаєш, потрібно користуватися чим?*

Хвороба: - *Рукавом.*

Діти: - *Ні, хустинкою!*

Хвороба: - *А десть вона у мене була...*

Інструктор з фізкультури: - *Ой, яка ж вона брудна! Чому вона в тебе не випрана і не випрасувана.*

Хвороба: - *Ага, як вам не подобається, тоді я буду чхати на вас (чхає).*

Інструктор з фізкультури: - *Малята, після такого чхання в повітрі з'явилося дуже багато мікробів. А які вони? Як їх можна позбутися? Правильно, провітрюванням. Давайте ми носиками наберем багато повітря, а ротиками сильно-сильно подуємо.*

Хвороба: - *Ой-ой-ой!!!*



Інструктор з фізкультури: - А тепер команда «Сонечко» своїми промінчиками прогріє весь зал (біг врозтіч), а команда «Краплиночка» змие всі мікроби водичкою (біг врозтіч).

Хвороба: - *Ой, ой, пропадаю...*

Інструктор з фізкультури: - *Отже тепер нам ніхто не завадить починати наші естафети.*

Серед батьків вибираються судді і проводяться естафети.

1.«Лижі» (діти)



2.«Жучки -павучки» (діти), (батьки)



3.«Веселі м'ячики» (діти, батьки)





4. Ходьба на ходунках (діти)



5. Спортивний таночок групи підтримки.



6.«Містер Мускул» (2 тата віджимаються)

7.«Міс Досконалість» (2 мами крутять обруч)

8.Ведення м'яча палкою між кеглями (діти)



9.Нести м'яч на ракетці (дорослі)

10.«Тунель» (діти), (дорослі)



Пісня.

Підведення підсумку. Нагородження команд. Коло пошани переможцям.

Інструктор з фізкультури: - *Хай Бог охороняє вас від злого,*

Хай світить сонце і колосяться жита,

Щоб були ви щасливі і здорові,

На многії і многії літа!

4. Спортивне свято в старшій групі

Тема. «Козацькому роду нема переводу»

Мета. Розвивати рухову активність дітей, спритність, увагу, швидкість реакції та кмітливість, уміння перетворюватися у запропонований образ (козаків). Орієнтування у просторі, прагнення до перемоги. Закріплювати знання про козаків та їх побут. Удосконалювати навички стрибків на фітболах, пролізання в «тунель», метання «сніжок», прокочування м'яча під дугою, координацію рухів під час естафет. Виховувати любов до Батьківщини, впевненість у своїх силах, доброзичливість, вміння працювати в команді та разом зі своїми батьками. Заохочувати до проявів наполегливості у досягненні мети. Виховувати вольові якості та впевненість у своїх силах, формувати прагнення вести здоровий спосіб життя. Викликати позитивний емоційний настрій та бажання займатися спортом.

Обладнання. М'ячі, дуги, фітболи, «тунелі», «сніжки», гімнастичні палиці.

Сценарій свята. Діти і дорослі заходять під марш у прикрашену залу.

Інструктор з фізкультури: - *Доброго здоров'я, доброго вам дня*

Хай вам ясно сонце світить у вікно щодня,

Хай сміється мирне небо і дивує світ,

А Земля нехай дарує вам барвистий цвіт.

Бо здоров'я в світі головне

А здоровий та веселий щастя не мине!

Сьогодні у нас незвичайне свято – спортивно-родинне. А в родині завжди голова сім'ї - батько. Якщо від добрий господар, то і родина живе багато і щасливо. І сьогодні ми вирішили зробити приємне нашим татусям.

1 дитина: - *Мій любий татусь –*

Він найкращий у світі.

Ось лагідний погляд ловлю

І щиро признаюсь,

Хай всі діти знають,

Що я його дуже люблю.

2 дитина: - *Мій рідний татусь*

Не спочине й хвилини,

Для мене і мами

Працює щоднини.

Щоб жили ми в мирі,

Любові й достатку,

І ласка Господня

Заходила в хатку.

3 дитина: - *Мій добрий татусь*

І задачу розв'яже,

І намалює кумедних звірят.

Ще найкращі слова

Для матусеньки скаже,

Коли ми ідемо гуляти у сад.

4 дитина: - *Мій сильний татусь –*

Він і столяр, і слюсар,

Для мене все зробить

З любов'ю завжди.

Люблю тебе дуже

Мій рідний татусю,

Учора, сьогодні,

І завтра, й завжди.

Пісня «Супермен»

Ведуча: - *Усі зібрались?*

Усі здорові?

Бігати й грати готові?

Ну, тоді всі підтягніться,

На розминку не баріться!

Годі вже вам позіхати!

Краще будемо тренуватись!

Запрошуємо наших батьків на розминку – веселинку.

Які ж ви всі спортивні, а спорт згуртовує.

1 батько: - *Всім малюкам від нас привіт!*

І батьківське слово:

Полюбляйте, друзі, спорт –

Будете здорові!

2 батько: - *Зрозуміло всім, напевно,*

Що здоровим бути приємно.

Треба тільки знати,

Як здоровими стати!

3 батько: - *Немає ліків краще в світі,*

Ніж заняття спортом, діти.

Якщо бігати полюбиш,

Про хвороби геть забудеш.

4 батько: - *Привчайся до порядку.*

Роби щодня зарядку,

Смійся веселіше –

Будеш здоровіший.

5 батько: - *Спорт, діти, всім потрібний!*

Він дуже необхідний!

Спорт – помічник, здоров'я, гра

А тому всім: фізкульт...(ура! Всі разом)

Пісня про спорт.

Інструктор з фізкультури: - А на свято сьогодні завітали найспритніші, найсильніші команди у нашому дитячому садочку:

команда «Вода» (у синіх хустинках) і
команда «Сонце» (у жовтих хустинках).

Але перше ніж змагатись, нам потрібно привітатись.

Команді «Вода» фізкульт – (привіт - діти),
команді «Сонце» фізкульт – (привіт – діти)

В наших команд гарний настрій, вони повні сил та бажання перемогти. Оцінювати майстерність наших учасників будуть судді.

Звучить дивна музика і в зал забігає, кружляючи , український козак. Зупиняється.



Козак: - О! Здоровенькі були! Куди це вітруган мене заніс? Попросив я вітра буйного перенести мене з наших часів на кілька століть вперед, щоб подивитися на нашу неньку, славу Україну, в майбутньому. От і допоміг він мені.

Пролітаючи над усією країною, захотів зупинитися у вашому місті, дуже воно мені сподобалось, таке невелике, але дуже гарне, затишне. А як воно називається? О, чудово назвали, на честь нашого славного гетьмана Богдана Хмельницького, названого батька усіх козаків.

Ви, напевне, по моєму зовнішньому вигляді, зрозуміли, що я – український козак. А я бачу, що потрапив до дуже гарних і веселих дітей. І ще на щось цікавеньке. Так?

Інструктор з фізкультури: - Вітаємо Вас, козаче, у нашому дитячому садку. А як вас зовуть?

Козак: - Іван

Інструктор з фізкультури: - Козаче Іване, вам пощастило. Ми зібралися на спортивно-родинне свят. Залишайтеся з нами.

Козак: - Я – запорізький козак і хочу вас познайомити з минулим Запорізької Січі, її звичаями, традиціями. Серед вас я бачу багато сміливих, спритних, мужніх, швидких людей, які гідні називатися козаками. Я хочу посвятити вас в козаки. Ви згодні? Тоді підійдіть до мене всі хлопці і тата, станьте на коліна, схиліть голови для посвяти.

Козак підходить до кожного, кладе руку на голову, промовляючи: - Благословляю вас, дорогі мої. Свято бережіть козацьку честь. І Боже вас збав зрадити своїй землі, своєму народу. Хай береже вас Господь!



Всі: - Дякуємо, батьку!

Козак: - А щоб бути козаками, треба загартовуватись, тренуватись, добре їсти. Отже, сьогодні ми подивимось, чи зможете ви бути такими швидкими, міцними, сміливими, як козаки. А чи маєте ви охоту на святі позмагатися, силу свою і спритність показати?

Зранку козаки вправлялися у спритності і силі, розминаючи м'язи.

Отже, перша естафета «Хто швидше?» («Повзунець» діти і батьки)



Інструктор з фізкультури: - Сідай козаче біля наших суддів і допоможеш оцінити спритність, силу, швидкість наших дітей та їх батьків.

Козак: - Потім був сніданок, веселий, з гумором. Козаки їли кашу, отже наступне завдання «Смачна каша». (Від кожної команди по 2 дитини з батьком. Батьки з зав'язаними очима годують дітей). Друга естафета.

Козак: - Після каші ми зазвичай зміцнюємо організм вітамінами. І зараз ми будемо їсти яблука.

Третя естафета : «Посмакуємо» (залучаються по 2 пари дорослий і дитина від кожної команди, необхідно з'їсти прив'язане яблуко без рук)



Інструктор з фізкультури: - Наїлися каші, підкріпилися вітамінами, час вже козачатам свою силу показати.

Виступ хлопчиків-силачів з гімнастичними палицями.



Інструктор з фізкультури: - *Хоч буваю часто битий,
Але зовсім не сердитий,
Я стрибаю, веселюсь.
Відгадайте, як я звусь? (м'яч)*

Козаки гарно розважалися. Так , м'яч, і в нас є веселі м'ячики стрибунці , на яких ми зараз пострибаємо (діти).

Естафета Стрибки на фітболах (діти).



Інструктор з фізкультури: - А татусів чекають чарівні мішки.

Естафета Батьки стрибають в мішках.



Інструктор з фізкультури: - Прийшов час трохи відпочити.

Пісня про зиму.

Козак: - Козаки були дуже кмітливі. Зараз перевіримо які кмітливі ви.



Загадки на кмітливість.

1. Заходить рішучий козак у темну кімнату, в якій є свічка, лампа, люлька.
Що він першим запалить? (сірник)
2. Якщо український півень перебіжить турецький кордон – чиє буде яйце.
(курки, півні яйця не несуть)
3. Назви три дня підряд, не користуючись назвами днів тижня (сьогодні, завтра, післязавтра або вчора, сьогодні, завтра)
4. В кімнаті горіло три свічки. Потім одну з них погасили. Скільки свічок залишилось? (одна, дві інших згоріли)
5. Як можна одним мішком пшениці наповнити два пустих мішка, таких самих, як і мішок, в якому знаходиться пшениця? (один з пустих мішків вкласти в другий і наповнити пшеницею)
6. В Марії Іванівни було четверо гусей: один полетів на північ, другий – на південь, третій – на захід, четвертий – на схід. Як звали її батька? (Іван)

Козак: - Які в нас кмітливі і діти, і дорослі.

Інструктор з фізкультури: - А давай козаچه перевіримо, які всі присутні сміливі.

Естафета «Тунель»



Козак: - Козаки були спритні і швидкі. Перевіримо які ж швидкі наші діти. Для того поділимо килимок на дві половини і будемо гратися «сніжками». Перемагає та команда, на території якої менше «сніжок».

Гра «Сніжки» (для дітей, потім для дорослих)



Інструктор з фізкультури: - А зараз подивимось, які ви влучні та швидкі стрільці (прокочування м'яча під дугу, підлізти під дугу і з м'ячиком назад)

Козак. Дуже сподобалось мені ваше свято. Тут я побачив сміливих, спритних, мужніх, швидких людей, які гідні називатися козаками.

Слово суддям, нагороди.

Інструктор з фізкультури: - Від віку до віку,

Від роду до роду

Козацька слава по світу летить!

Козацькому роду – нема переводу –

Козацьким онукам в майбутньому жить!

Пісня «Козацькому роду»

Інструктор з фізкультури: - А яке ж козацьке свято без запального українського таночку.

Український запальний таночок.

Козак: - *От і зробив я добру справу. Час мені вирушати до інших родин.*

Бувайте здорові, поведіться гарно,

Батьків поважайте.

Ніколи й нікому ви зла не бажайте!

До побачення! Коло пошани для всіх.

5. Спортивне свято у старшій групі

Тема. «Колесо фортуни»

Мета. збагатити внутрішній світ дитини позитивними емоціями, створювати умови для виявлення дітьми емоційної чутливості до стану рідних та близьких; формувати у дітей інтерес до виконання спільного завдання, потребу прийти на допомогу одне одному; розвивати швидкість, спритність, увагу, кмітливість, фізичні вміння та навички, прищеплювати прагнення до занять фізкультурою; виховувати любов до фізкультури і спорту, почуття дружби, колективізму; формувати навички доброзичливого спілкування з людьми, зміцнення дружніх стосунків, підтримки, допомоги один одному.

Обладнання: м'ячі, косинки, обручі, кеглі, колесо «фортуни», фітболи.



Сценарій свята. Запорізький марш. Діти заходять в зал.



Інструктор з фізкультури: - *Добрий день! У добрий час!*

Рада бачити всіх вас

Щиросердно вас вітаю

І здоров'я всім бажаю.

Хай буде у кожного сила, наснага

Сьогодні у нас Козацькі розваги

Тож зберімось гуртом

Ми чому не гаємо

Перешкоди всі разом

Хутко подолаємо.

Руханка «Ми плещемо в долоньки»

Інструктор з фізкультури: -Сьогодні ми зібралися на свято, щоб позмагатися у силі , спритності , кмітливості і просто відпочити, як справжні нащадки козаків. На свято завітали найсильніші ,найспритніші команди у д/с «Соняшник» і «Барвінок» і нехай переможе сильніший і витриваліший (представлення команд)

Команда «Соняшник»

Всі діти команди: - *В боротьбі ми не здаємося*

Труднощам не піддаємося

Капітан команди: - *Ми маленькі українці,
Хлопці і дівчатка,
хоч слабкі у нас ще руки,
Та душа завзята.*

Команда «Барвінок»

Всі діти команди: - *Про здоров'я всі ми дбаємо
Перешкоди подолаємо*

Капітан команди: - *Бо козацького ми роду,
Славних предків діти
У садочку ми вчимося
Рідний край любити*

Інструктор з фізкультури: - А допоможе нам сьогодні у змаганнях «колесо фортуни».(На колесі шість секторів з завданнями. Крутячи сектор, вибираємо завдання.)

Розминка



Інструктор з фізкультури: - Наші м'язи вже достатньо розігріті. Хай пограються тепер дорослі й діти

1.«Влучний стрілець» (діти, батьки)



Хвилинка – веселинка. Таночок



2.»Переправа»

3.»На коні»



4. «Повзунець»



І «Соняшник» наш і «Барвінок»

Сьогодні дуже добре грали

А всі батьки їм залюбки

У кожній грі допомагали.

Отож, команди, в ряд шикуйтесь,

Інструктор з фізкультури: - До вручення призів готуйтесь!



Інструктор з фізкультури: - Всі малята спритні, дужі

І до спорту не байдужі

Тож дружить зі спортом й далі

І отримуйте медалі.

Ось закінчилось наше свято

Хотілося вам усім побажати

Добра і злагоди, й краси,

Щоб для України ви росли

Хай Вам щастить завжди й у всьому

Не піддавайте серце злому

*Хай Бог нам усім допомагає І рідний край
оберігає!*



6. Спортивне свято у старшій групі.

Тема. «Мій татусь»

Мета. збагатити внутрішній світ дитини позитивними емоціями, створювати умови для виявлення дітьми емоційної чутливості до стану рідних та близьких; формувати у дітей інтерес до виконання спільного завдання, потребу прийти на допомогу одне одному; розвивати швидкість, спритність, увагу, кмітливість, фізичні вміння та навички, прищеплювати прагнення до занять фізкультурою; виховувати любов до фізкультури і спорту, почуття дружби, колективізму; формувати навички доброзичливого спілкування з людьми, зміцнення дружніх стосунків, підтримки, допомоги один одному.

Обладнання. Обручі, фітболи, м'ячі, маски «рибка» на кожну дитину.

Сценарій свята. Діти і дорослі заходять під спортивний марш у прикрашену залу.



Інструктор з фізкультури: - *Ми сьогодні в нашій дитсадочку*

*Зустрічаєм дорогих гостей,
Всім здоров'я побажати хочем,
І бадьорості на кожен день.
Отже, шановні гості,
Сьогодні у залі відбудеться свято.*

*Воно не просте, а цікаве і дивне,
 Це свято у залі, малята, спортивне.
 Друзі, ви часу не гайте,
 А участь свою у змаганнях приймайте.*

Сьогодні в нас незвичайне свято - спортивно- родинне, а у родині завжди голова - батько. І сьогодні ми вирішили зробити приємне нашим татусям,
 Вірші дітей



1 дитина: - *Мій любий татусь-*

*Він найкращий у світі
 Ось лагідний погляд ловлю
 І щиро признаюсь.
 Хай всі діти знають.
 Що я його дуже люблю .*

2 дитина: - *Мій рідний татусь*

*Не спочине й хвилини
 Для мене і мамі
 Працює щоднини.
 Щоб жили ми в мирі
 Любові і достатку.*

І ласка Господня

Заходила в хатку.

3 дитина: - *Мій добрий татусь*

І задачу розв'яже.

І намалює кумедних звірят.

Ще найкращі слова

Для матусеньки скаже

Коли ми ідемо гуляти у сад.

4 дитина: - *Мій сильний татусь-*

Він і столяр і слюсар

Для мене все зробить

З любов'ю завжди.

Люблю тебе дуже

Мій рідний татусю.

Учора, сьогодні.

І завтра й завжди.

Пісня «Мій тато – супермен»



Привітання команд

Девіз «Козачата»

Всі діти: - «Козачата» – сприйтні, дужі

І до спорту не байдужі.

Девіз «Барвінчата»

Всі діти: -«Барвінчата» фізкультуру поважають,

Здоровими ,сильними стати бажають.

Інструктор з фізкультури: - *Всі зібрались*

Всі здорові

Бігати й грати готові

Ну тоді всі підтягніться

На розминку не баріться!

Годі вже вам позіхати!

Краще будем тренуватись!

Запрошуємо всіх на розминку-веселинку.



Інструктор з фізкультури : - А вибрати сьогоднішніх переможців нам допоможуть судді.

Вірші батьків



1 батько: - *Всім малюкам від нас привіт*

І батьківське слово:

Полюбляйте, друзі, спорт –

Будете здорові!

2 батько: - *Зрозуміло всім , напевно,*

Щ оздоровим будуть приємно.

Треба тільки знати,

Як здоровим стати!

3 батько: - *Нема ліків краще в світі,*

Ніж заняття спортом , діти

Якщо бігати любиш,

Про хвороби геть забудеш.

4 батько: - *Привчайся до порядку:*

Роби щодня зарядку,

Смійся веселіше –

Будеш здоровіший.

5 батько: - *Спорт, діти, всім потрібний!*

Він дуже необхідний!

Спорт – помічник, здоров'я, гра.

Атому всім: фізкульт... ура!

Естафети. 3 купини на купину (діти, батьки)



Потяг (діти, батьки)





Рухлива гра « Рибалка»



На фітболах (діти, батьки)



Батьки змійкою один навколо одного
Передай м'яч (всі) (туди верхом, назад низом)
Таночок дітей



Пісня

Підведення підсумку. Нагородження команд

Інструктор з фізкультури: - *На гостини вас чекаєм знову*

*Дитсадок відчинений для всіх,
Пам'ятайте - краща терапія –
Дітвори дзвінкий веселий сміх.
Щоб ніколи ви хвороб не знали,
Довго-довго й радісно жили,
І своїми донями й синами
Завжди ви гордитися могли.*

Коло пошани

Висновки

Фізкультурні свята дуже подобаються дошкільникам насамперед тому, що об'єднують їх спільними переживаннями, дарують відчуття перемог. Підготовка до свята, розучування віршів, гарне оформлення зали чи майданчика, оригінальні костюми, красиві емблеми, музика, пісні, різноманітні змагання, ігри позитивно впливають на загальний фізичний розвиток дітей, розвивають у них почуття краси, уяву. А головне фізкультурні свята допомагають формувати бажання бути сильними, спритними, витривалими, займатися спортом. Спільна діяльність, долаття труднощів зміцнюють дитячий колектив, пробуджують почуття відповідальності.

Фізкультурні свята надають дієвий вплив на формування дитячої особистості. Спільна діяльність, досягнення хороших результатів командою, подолання труднощів згуртовують колектив, викликають почуття відповідальності, (індивідуальної і колективної). Діти привчаються співпереживати успіхам та невдачам товаришів, вміти радіти їхнім досягненням, підтримувати добрі, дружні взаємини між собою, бути попереджувальними і турботливими до молодших за віком. У них виховується прагнення домагатися не тільки високих індивідуальних, а й командних успіхів. При цьому розвивається повагу до партнерів по грі, команді суперників. Змагальний характер проведення ігор та вправ на святі сприяє вихованню цілеспрямованості, наполегливості і винахідливості, сміливості, рішучості та інших морально-вольових якостей. Участь у фізкультурних святах допомагає дітям глибше усвідомити значення систематичних вправ в рухових діях для досягнення бажаних результатів, пробуджує інтерес до регулярних занять фізичною культурою.

Велике виховне значення має злагоджена діяльність дорослих - співробітників дошкільного закладу, батьків, їх спільна участь у підготовці програми. свята (веселих іграх, танцях, змаганнях, атракціонах, піснях).

Позитивний приклад дорослих служить підвищенню батьківського авторитету. Залучення їх до участі в дитячих фізкультурних святах сприяє пропаганді фізичної культури і спорту серед широких верств населення і є однією з форм роботи колективу дошкільного закладу з батьками з фізичного виховання. Крім того, фізкультурні свята сприяють поліпшенню фізкультурно-масової роботи серед дітей і дорослих.

Використана література

1. Закон України «Про освіту»
2. Закон України «Про дошкільну освіту»
3. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція): затверджений показом мін. Освіти і науки, молоді та спорту України №615 від 22.05.2012 р.// Дошкільне виховання. – 2012. - №7. – с. 4 – 23.
4. Лист МОН України від 02.09.2016 року № 1/9 456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи»
5. Інструктивно-методичні рекомендації « Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році»
6. Програма «Українське дошкілля».
7. Вільчковський Е. С. Методика фізичного виховання в дитячому садку[Текст]. – К.: Рад.школа, 1979. – 142 с.
8. Богінч О. Здоров'я та фізичний розвиток дитини / О. Бочініч // Дошкільне виховання. – 2012. - № 9. - С. 3 – 6.
9. Лисова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивні свята та розваги для дошкільнят: Сценарії: Старший дошкільний вік. - М., 1999.
10. . Методичні аспекти реалізації Базової програми розвитку дитини дошкільного віку “Я у Світі”[Текст] / За ред.О. Кононко. - К.: Світич,2009. - 208с.
11. Смольникова Г. Здоров'язбережувальні та здоров'яформувальні технології. Методичні рекомендації / Г. Смольникова // Дошкільне виховання. - 1997. - № 12. - С.9.
12. Шевчук А. Сучасні підходи до організації свят і розваг. Методичні рекомендації / А. Шевчук // Дошкільне виховання. – 2000. - № 3.–С.5-7.
13. . Яновська С. Спортивні розваги – для розвитку і забави / С. Яновська // Дошкільне виховання. – 2011. - № 2. – С. 27 – 28.
14. Худолій Н. Школа здоров'я. Система фізкультурно-оздоровчої роботи в дитсадку / Н. Худолій // Палітра педагога. - 2013. - № 2. - С.6-13.

15. Терещенко І. Ігри та вправи / І. Терещенко // Дошкільне виховання. - 2011. - № 6. - С.28-30.
16. Поліщук О. Веселі естафети. Фізкультурне свято для старшої групи / О. Поліщук // Дошкільне виховання. – 1998. - № 7. – С.28 -29.
17. Портнищенко А. Цілий день – активний рух / А. Портнищенко // Дошкільне виховання. –2012. - № 11. - С. 16.
18. . Постна І. Рух для здоров'я малюків // І. Постна // Дошкільне виховання. – 2011.- № 9.–С.20-22.
19. Єфименко М. Руховий портрет дошкільника: методика ігрового тестування / М. Єфрименко // Дошкільне виховання. – 1996.- № 4. – С. 12 – 14.
20. Єфименко М. Золоті формули рухового розвитку / М. Єфрименко // Дошкільне виховання. – 1996. - № 3. – С. 22 – 24.
21. Єфрименко М. ЗА принципом “не зашкодь!”/ М. Єфрименко // Дошкільне виховання. – 1999. - № 7. – С. 19 – 21.
22. Дубочай О. Навчання в русі / О. Дубачай // Дошкільне виховання. – 2008. - № 12 – С. 14.
23. Вільчанська Т. Нащадки козацької слави. Фізкультурне свято для старших дошкільнят / Т. Вільчанська // Палітра педагога. – 2014. - №2. – С. 29 – 31.
24. Бурова А. Рухливі ігри: організація та керівництво / А. Бурова // Дошкільне виховання. – 2002. - № . – С. 18-19.